

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы дисциплины**

### **«Современные проблемы науки о языке»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является:

- формирование представлений о нормативности языковой системы и закономерностях её функционирования, о взаимодействии кодифицированного языка с внелитературной территориальной и социальной языковой «периферией», об экспрессивном потенциале языковых единиц;

-- знакомство обучающихся с направлениями лингвистических исследований, определившимися в последние десятилетия XX века, а также с частными школами и течениями современной отечественной и мировой лингвистики;

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы бакалавриата по данному направлению.

**Задачи курса:**

- умения чётко формулировать основные черты лингвистических и методических направлений и концепций, методических школ и учений;

- формирование умения четко раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической/ методической концепции;

- формирование у студентов систематизированных знаний, а также специализированных умений и навыков, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы по филологии.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для успешного освоения дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты изучения дисциплины «Современные проблемы науки о языке» являются теоретической и методологической основой для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения практики по получению профессиональных умений и навыков, в т.ч. НИР и ГИА.

Дисциплина (Б1.В.ДВ.12.02) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Изучается дисциплина на 5 курсе, в 10 семестре.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП                                                                                              | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4            | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) | <p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;</li> <li>- грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков;</li> <li>- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;</li> <li>-логически верно организовывать устную и письменную речь.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; -</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-6</b> | <p>ПК-6 способен демонстрировать представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p> | <p>ПК-6.1<br/>Объясняет историю, Современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей<br/>«Русский язык» и «Литература»</p> <p>ПК-6.2<br/>Ориентируется в Исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей:<br/>«Русский язык» и «Литература»</p> <p>ПК-6.3<br/>Использует знания современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей:<br/>«Русский язык» и «Литература» в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать</b><br/>- основные этапы исторического развития филологии в целом и конкретной (профильной) области;<br/>-иметь представление о современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.</p> <p><b>Уметь</b><br/>-применять и демонстрировать знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и профильной области в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Владеть</b><br/>-навыками применять и демонстрировать знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее профильной области;</p> |

**4.Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5.Разработчик:** Джаубаева Ф. И., д-р филол. наук, доцент.